

TÍTULO completo de la actividad	EXPECTATIVAS Y CREENCIAS DE LOS DOCENTES EN EL ENTRAMADO MOTIVACIONAL DEL QUE APRENDE
--	--

COORDINADOR PRINCIPAL	
Nombre y apellidos:	JOSÉ I. NAVARRO GUZMÁN
Departamento:	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA UCA

FORMADOR	
Nombre y apellidos:	MANUEL ACOSTA CONTRERAS
Institución, centro, depart.:	UNIVERSIDAD DE HUELVA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA S. EV. y de la Educ.

INFORMACIÓN CLAVE	
Modalidad	20 horas en modalidad mixta: 10 horas presenciales y 10 horas en virtuales virtual
Fechas de Impartición:	Del 20/01/2025 al 20/02/2025 con el siguiente programa: <ul style="list-style-type: none"> • Jueves 30 de enero de 16.00 a 21.00 (presencial) • Jueves 6 de febrero de 16.00 a 21.00 (online) • Jueves 13 de febrero de 16.00 a 21.00 (online) • Jueves 20 de febrero de 16.00 a 21.00 (presencial)
Lugar de impartición presencial:	Laboratorio de Psicología, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Puerto Real, Universidad de Cádiz (España)
Inscripción:	Hasta el 27 de enero de 2025 a través del siguiente formulario: https://forms.gle/DXnEbwcaPbcLTt8H6

RESUMEN DEL CONTENIDO de la actividad formativa	
Objetivos / enfoque:	Desarrollar planteamientos basados en evidencias sobre la interacción educativa para favorecer la inmersión en el aprendizaje profundo.
Competencias a adquirir por el alumnado:	Adquieran habilidades y estrategias específicas para crear altos niveles de motivación óptima en el entramado diverso de los procesos de aprendizaje, que corrobore el rendimiento académico y la satisfacción por aprender.
Contenido de las sesiones:	<ul style="list-style-type: none"> • Las creencias, expectativas y visión del docente sobre los estudiantes. • Las dimensiones que componen las conductas motivadas. • Los enfoques exitosos que permiten el flujo del aprendizaje. • Las expectativas de autoeficacia, autodeterminación y activación emocional. • Las estrategias docentes que fomentan la motivación intrínseca.
Metodología docente:	Activa, participativa y reflexiva.
Sistema de evaluación:	Actividades realizadas online mediante entregas de trabajo y participación activa en las sesiones presenciales.