

DIVERSIDAD CULTURAL. CENTROS DE INTERNAMIENTO A
EXTRANJEROS.

CONSTRUIR PUENTES DE UNIÓN

Para trabajar y conocer los centros de internamiento a extranjeros hemos desarrollado la siguiente unidad didáctica con actividades de interés.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Visibilizar y reconocer las situaciones de discriminación y comprometerse para defender y crear una sociedad más justa y pluralista.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS (5):**

-Desarrollar el respeto al pluralismo cultural y social.

-Ser conscientes de que los problemas de las minorías no responden a causas culturales, sino a causas de desigualdad económicas y sociales.

-Analizar la situación que tienen que afrontar los inmigrantes y las inmigrantes al comenzar una nueva vida en un país distinto al suyo.

-Tomar conciencia de las razones por las que las personas emigran, visibilizando las particularidades de la emigración e inmigración.

-Adoptar una situación crítica ante situaciones en las que se vulneran los Derechos Humanos en el tema de inmigración.

- **CONTENIDOS GENERALES:**

-Conoce la diversidad multicultural.

-Toma conciencia de la problemática de la inmigración.

-Identifica los Derechos Humanos.

-Señala los motivos por los que las personas tienen que inmigrar de sus países.

-Construye el respeto al pluralismo cultural.

ACTIVIDAD 1:

A partir de la entrevista sobre los Centros de Internamiento a Extranjeros se pedirá al alumnado que busque información sobre el tema, ya sean en artículos de revista, en noticias de periódicos, radio, webs, etc., Además de la búsqueda de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, para que puedan profundizar y conocer historias de vidas reales que expliquen por todo lo que pasan antes y después de llegar a España.

ACTIVIDAD 2:

A partir de la búsqueda relocalizada se organiza un debate moderado en torno al tema donde cada alumno o alumna pondrá exponer sus opiniones o visión sobre el tema y sobre la información recogida. Una vez realizado el debate puede ser muy enriquecedor, como cierre, hacer la pregunta a los estudiantes y las estudiantes de como mejorarían la situación, que cambiarían, que quitarían, etc.

ENLACES DE INTERÉS:

<http://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/extranjeria/regimen-general/centro-de-internamiento-de-extranjeros>

<https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

<http://www.mugak.eu/revista-mugak/no-57/informe-sobre-centros-de-internamiento-de-extranjeros-en-espana>

https://www.icade.comillas.edu/images/Clinica_Juridica_ICADE/Informe_situacion_actual_CIE_junio_15.pdf

<https://core.ac.uk/download/pdf/84748455.pdf>

<http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:RDUNED-2012-10-5280/Documento.pdf>