

DIVERSIDADES FAMILIARES

Abrazando las Diversidades

Objetivos

Objetivo General

El objetivo principal de esta unidad didáctica recae en el fomento del conocimiento y el respeto hacia las diversas estructuras y (re)organizaciones familiares propias de las sociedades en la actualidad.

Objetivos Específicos

1. Especificar la importancia del núcleo familiar en el desarrollo personal, social y humano
2. Visibilizar e indagar en las diversidades sexo-genéricas y afectivo-sexuales que se presentan en las sociedades actuales desde la referencia de los núcleos familiares y su estructura u organización.
3. Conocer las diversidades familiares o modelos de familias que existen en las sociedades actuales.
4. Promover el respeto hacia las diversidades afectivo-sexuales y sexo-genéricas del ser humano que conviven en sociedad.
5. Flexibilizar, desmentir e informar sobre los estereotipos sociales establecidos en torno a las estructuras familiares diversas que difiere a la tradicional.

Contenidos de la Unidad Didáctica

1. Las familias como contexto de desarrollo social y humano.
2. Las familias y la educación como promotores de igualdad.
3. El concepto de familia, su evolución y el termino en la actualidad.
 - a. Reconocimiento del matrimonio homosexual.
 - b. Proceso de adopción y legalidad en familias homosexuales.
 - c. Las familias monoparentales y las actuales técnicas de fecundación.
4. Importancia de los núcleos familiares, en las familias con hijos y/o hijas, en el respeto hacia las diversidades humanas.
5. Abrazando las diversidades familiares: tipos de familias en la sociedad de hoy día.

6. La desigualdad existente actualmente, a nivel social y legal, que preocupan a las familias diversas.

Posibles actividades para desarrollar

Ampliando nuestro ideario de familia:

Esta actividad se establece bajo la premisa de reivindicar el valor de todos los modelos o estructuras familiares con el fin de fomentar el respeto hacia las diversidades familiares. Para ello, se podría comenzar con un trabajo individual de aproximadamente 15 minutos con la finalidad de que, en un papel en blanco, con la única premisa de representar una familia, establezcan un dibujo en el cual se especifiquen todos los miembros del núcleo familiar y, junto a ello, los roles o papel que reproducen cada miembro de la familia. Tras el trabajo individual, se mezclan todos los papeles en una caja sin que nadie pueda ver el resultado con antelación y sería una buena oportunidad para escuchar, en grupo, la entrevista realizada a *Ricardo Carrero*. Una vez realizada esta acción, se reparte un papel para cada participante de la actividad (teniendo en cuenta que no puede ser el dibujo propio). Una vez realizados los pasos anteriores, se comienza la puesta en común en asamblea o debate, así, cada participante podría comenzar a explicar el trabajo de uno/a de sus compañeros/as que se le ha asignado o alguna realidad que le haya parecido interesante, que diferencia tiene con el suyo propio, ... y, una vez se haya terminado la ronda por completo y se hayan explicado cada modelo de familia que los participantes establecen en su ideario, se continuará con los últimos pasos, es decir, la recolección de una lluvia de ideas en la pizarra donde se especifiquen realidades que les ha llamado la atención, sentimientos, emociones, modelo familiar más repetido, los menos, ... Tras ello, se abrirá el debate, el cual comenzará con preguntas relacionadas con las representaciones del grupo y su relación con las diversidades familiares:

- ¿Ha aparecido alguna familia compleja? ¿y monoparental o monomarental?
- ¿Aparece en el ideario colectivo las familias homoparentales u homomarentales?
- ¿Se establecen familiares con algún tipo de diversidad (¿por ejemplo, funcional o familias interculturales)?

Para finalizar con ideas más centradas en por qué se establece este ideario grupal y, normalmente, se prestan invisibilizadas las diversidades familiares:

- ¿Cuáles han sido los modelos familiares más representados?
- ¿A qué creéis que es debido esta homogeneidad?
- ¿Pensáis que esta homogeneidad en las representaciones afecta a las familias diversas? ¿Cómo?

Enlaces de interés

Un planeta muy Familiar -

http://www.mairenadelajarafe.es/export/sites/mairena/es/igualdad-social/.galleries/Bienestar-Social/UN_PLANETA_MUY_FAMILIAR-con-portada.pdf

Guía Didáctica Somos Amor: Historia de familias diversas -

<https://www.zaragoza.es/contenidos/sectores/mujer/guia-didactica-somos-amor.pdf>

Talleres para visibilizar la diversidad familiar afectivo sexual en las aulas -

<http://carei.es/wp-content/uploads/GuiDiverFamilias.pdf>

Somos como Somos -

<https://fe.ccoo.es/bbb72a081e51506ef031d3b2198889aa000063.pdf>

Las Familias en las Aulas -

<https://defrente.org/wp-content/uploads/2018/04/lasfamiliasenlasaulas.pdf>

Guía de recursos educativos de Diversidad Familiar -

<http://www.educatolerancia.com/guia-recursos-educativos-diversidad-familiar/>

Familias de colores -

<https://fe.ccoo.es/3fbbe814bd13648bc16b092df54142b5000063.pdf>

Familia y Educación Guía práctica para Escuelas de Padres y Madres eficaces -

http://bibliotecadigital.educarm.es/bidimur/i18n/catalogo_imagenes/grupo.cmd?path=1000269

Aprender juntos, crecer en Familia. Disfrutamos juntos en Familia –

https://obrasociallacaixa.org/documents/10280/198839/disfrutamos_juntos_en_familia_es.pdf/de0c47ad-3d61-4376-a142-6819ecd2664d

Confederación Española LGBT - <https://www.colegas.lgbt/>

ILGA: Asociación internacional de lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex -

<https://ilga.org/es>

Asociaciones LGBT en el mundo - <https://www.lesbosfera.com/asociaciones-lgbt/>

Andalucía Diversidad LGBT – <https://andalucialgbt.com/>

FELTGB - <http://www.felgtb.org/entidades?comunidad=1>

Asociación DeFrente - <https://defrente.org/>