

DIVERSIDADES AFECTIVO-SEXUALES Y SEXO-GENÉRICAS

La sociedad, el sistema educativo y los mass medias como medios de socialización. La necesidad del respeto a las diversidades.

Objetivos

Objetivo General

El objetivo principal de esta unidad didáctica recae en reconocer la sociedad y sus diferentes vías (educación, publicidad, medios de comunicación, etcétera) como realidad principal para la socialización de las personas y la perpetuación de diversos roles o estereotipos.

Objetivos Específicos

1. Fomentar la revalorización y dignificación de la figura de los profesionales de la educación como miembros socializadores de primer grado.
2. Informar acerca del potencial socializador de perpetuación de ciertos ideales, estereotipos, normas y roles, de la educación, los *mass medias*, las redes sociales y la publicidad.
3. Sensibilizar acerca de la hipersexualización social actual reivindicada en los medios publicitarios.
4. Reivindicar el papel del sistema educativo como medio necesario para el fomento del respeto a las diversidades e igualdad total.
5. Dignificar la educación afectivo-sexual y en las diversidades afectivo-sexuales y sexo-genéricas como necesaria para el buen desarrollo humano, sobre todo, en la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria.

Contenidos de la Unidad Didáctica

1. Concepto de diversidades afectivo-sexuales y sexo-genéricas. Más que un colectivo.
2. Desarrollo e historia de dichas diversidades y/o colectivos.
 - a. La represión que la sociedad ha ejercido durante su historia.
3. Potencial socializador del sistema educativo, mass media, publicidad y redes sociales desde edades tempranas y en pleno desarrollo preadolescente y adolescente

- a. Invisibilización de las diversidades, específicamente, sexo-genéricas y afectivo-sexuales.
 - b. Hipersexualización desde edades tempranas, por ejemplo, publicidad.
 - c. Las redes sociales y su influencia. Reivindicación, potencialidad, hipersexualización e invisibilización.
4. La educación como sistema de socialización de primer grado. Su importancia para la consecución de una sociedad libre, respetuosa y consciente.
- a. La educación afectivo-sexual y diversidades afectivo-sexuales y sexo-genéricas como contenido imprescindible para el desarrollo integral del alumnado. Importancia en edades tempranas: Educación Infantil y Educación Primaria.
 - b. Los referentes que actualmente existen en los contenidos curriculares.
5. Dignificación de la figura de los profesionales de la educación como agentes de socialización de primer grado y su importancia en el desarrollo del alumnado y estudiantado.
- a. Relación de la figura de los profesionales de la educación con el fomento del respeto hacia las diversidades humanas.

Posibles actividades para desarrollar

Potencialidades de la educación afectivo-sexual e invisibilización social:

Algunas de las actividades de posible realización tras la escucha en grupo de la entrevista concreta serían: la búsqueda en red, en pequeños grupos, de la actualidad en cuento a legislación, noticias, percepciones, talleres existentes, etcétera en relación con la educación afectivo-sexual y en la diversidad afectivo-sexual y sexo genérica en el sistema educativo español con el fin de, posteriormente, realizar una puesta en común y debate grupal. Otra posibilidad sería la realización de una lluvia de ideas de los temas principales que han obtenido de la entrevista para su posterior comentario y debate grupal:

- ¿Cuáles son los comentarios posibles de la sociedad actual en relación con que el alumnado de educación infantil y primaria tengan como contenido curricular educación afectivo-sexual y en la diversidad?
- ¿Por qué se visibiliza esta educación como problemática?

- ¿Permitimos que esta educación se establezca por otros medios de socialización, pero no por la educación? ¿Por qué?

Enlaces de interés

Educación afectivo-sexual, motivos y medidas para ofrecerla -

https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/articulos-de-opinion/2020/02/27/educacion-afectivosexual-motivos-y-medidas-para-ofrecerla/-/asset_publisher/f0UI/content/2020_02_27_ics_opinion_educacion_afectivo_sexual/10174

Evaluación de programas de educación afectivo-sexual -

<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/educacion-afectividad-sexualidad/investigacion/guia-calidad>

Guía para el profesorado, Educación Afectivo-Sexual en la Educación Primaria - [https://](https://www.coeducacion.es/wp-content/uploads/2018/02/Educacion-afectivo-sexual-EP_Guia_Junta-Andaluc%C3%ADa.pdf)

www.coeducacion.es/wp-content/uploads/2018/02/Educacion-afectivo-sexual-EP_Guia_Junta-Andaluc%C3%ADa.pdf

Guía sobre educación afectivo sexual para profesionales -

<https://www.anar.org/educacion-afectivo-sexual-profesionales/>

La educación afectivo sexual es inversión de futuro -

<https://www.savethechildren.es/actualidad/la-educacion-afectivo-sexual-es-inversion-de-futuro>

Federación Mujeres Jóvenes - <https://mujeresjovenes.org/portfolio/educacion-afectivo-sexual/>

Monográfico: Coeducación y educación afectivo-sexual -

<http://www.fundacionmujeres.es/img/Document/15290/documento.pdf>

Cursos de formación del profesorado en Red del INTEF: Educación afectivo-sexual -

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:ae4cfbd8-abad-4fc5-b9b6-8e9efa535784/04-ficha-intef-educacionafectivosexual-v2.pdf>

Colección cuentos para la Diversidad - [https://www.cogam.es/que-hacemos/servicios-](https://www.cogam.es/que-hacemos/servicios-lgtb/educacion/documentos-educativos/#cuentos-diversidad)

[lgtb/educacion/documentos-educativos/#cuentos-diversidad](https://www.cogam.es/que-hacemos/servicios-lgtb/educacion/documentos-educativos/#cuentos-diversidad)

Guías de implementación de los talleres impartidos por Educación-COGAM en centros educativos - <https://www.cogam.es/que-hacemos/servicios-lgtb/educacion/documentos-educativos/#gu%C3%ADas-de-implementaci%C3%B3n>

Materiales pedagógicos - <https://www.cogam.es/que-hacemos/servicios-lgtb/educacion/documentos-educativos/#materiales-pedag%C3%B3gicos>

La educación, el último muro para "la igualdad real" de los colectivos LGTB - <https://www.rtve.es/noticias/20170621/educacion-ultimo-muro-para-igualdad-real-colectivos-lgtb/1568120.shtml>

La UNESCO propone que se incluya educación LGTB en las escuelas para luchar contra el acoso - <http://www.educatolerancia.com/la-unesco-propone-se-incluya-educacion-lgtb-las-escuelas-luchar-acoso/>

Abrazar la diversidad: Propuesta para la educación libre de acoso homofóbico y transfóbico - https://eprints.ucm.es/35740/1/Abrazar%20la%20diversidad_propuestas%20para%20una%20educaci%C3%B3n%20libre%20de%20acoso%20homof%C3%B3bico%20y%20transf%C3%B3bico.pdf