

DOS RECURSOS PARA UN MODELO SOSTENIBLE DE DESARROLLO
TURÍSTICO; LA CULTURA MANTA EN ÉPOCA ANCESTRAL Y LA
CONCHA SPONDYLUS



PROYECTO: "ECOMUSEO DE LA PESCA ARTESANAL DE PUERTO LÓPEZ"
FINANCIADO POR LA JUNTA DE ANDALUCÍA, A TRAVÉS DE LA AGENCIA ANDALUZA
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AACID)



JUNTA DE ANDALUCÍA
PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ÍNDICE:

Introducción al turismo sostenible

1. Conceptos básicos sobre turismo

1.1. Definición de turismo

2. Tipologías de turismo

3. Impactos del turismo

3.1. Los impactos del turismo

4. Desarrollo sostenible y turismo. Turismo sostenible

4.1. El desarrollo sostenible

4.2. El turismo sostenible

5. Análisis del territorio. Identificación y valoración de recursos turísticos

Objetivos:

1. Conocer los conceptos básicos relacionados con el turismo y el concepto de sostenibilidad aplicado a la actividad turística de Ecuador
2. Identificar impactos positivos y negativos en las diferentes tipologías de turismo adaptados al turismo de Ecuador
3. Distinguir los actores implicados en el turismo sostenible de Ecuador
4. Fomentar el trabajo en grupo
5. Promover la creatividad
6. Hacer reflexionar sobre cómo construir entre todos un turismo más sostenible

OBJETIVOS:

- 1. Comprender la relación sostenible entre cultura y medio para su puesta en valor turística.**
- 2. Analizar y valorizar las funciones vitales del ser humano y el medio como recurso turístico.**
- 3. Indagar los ecosistemas, su biodiversidad con sus interrelaciones y adaptaciones, a fin de valorar la diversidad de los ecosistemas.**
- 4. Conocer y acercar al discente a la cultura ancestral del Ecuador tanto material como inmaterial para que tomen conciencia de su importancia como recurso turístico.**
- 5. Conocer la flora y fauna del parque natural de Machalilla y su potencial turístico.**
- 6. Fomentar el trabajo en grupo**

INTRODUCCIÓN:

En esta sesión se va a presentar qué es el turismo, sus elementos, tipologías y perspectivas, para finalmente llegar a conocer qué es turismo sostenible. Con el desarrollo de los contenidos y la ejecución de las actividades de reflexión previa y de aplicación práctica de los mismos, el alumnado irá familiarizándose con los conceptos básicos, identificando tipologías de turismo y adquiriendo habilidades para interpretar documentación, valorar estudios e impactos vinculados a la actividad turística.



1: DEFINICIÓN DE TURISMO

Conceptos básicos sobre turismo

Este primer tema define la terminología básica de la actividad turística: turismo, turista, destino turístico, recurso, atractivo, producto turístico, la demanda, la oferta y los agentes implicados.

Actividad 1: Define con tus palabras qué entiendes por turismo

Actividad 2: Describe cuál ha sido tu última experiencia turística

Actividad 3: Escuche atentamente el concepto de turismo que presente el/la profesor/a y compare el concepto de turismo con el que habías elaborado (posibles diferencias y coincidencias).

El turismo es un fenómeno complejo en permanente evolución y está determinado por multitud de factores interrelacionados:

demanda turística

espacio geográfico

oferta turística y agentes

un discípulo del fundador de la Escuela de Economía de Viena, Karl Menger, definió turismo como «el conjunto de todos aquellos procesos, sobre todo económicos, que ponen en marcha las llegadas, las estancias y las salidas de turistas a y desde una determinada comunidad, región o Estado y que se relacionan directamente con las citadas llegadas, estancias y salidas».

Actividad 4: Clasifica los siguientes factores turísticos de Manabí:

Demanda turística	Espacio geográfico	Oferta turística y agentes

Playa de los Frailes

Las ballenas

Isla de la Plata

Ruta del Spondylus

Machalilla Tours

tortugas marinas

2: TIPOLOGÍAS DE TURISMO

Actividad 1: tipología de turismo

Existen tres formas de turismo en relación con el país de referencia:



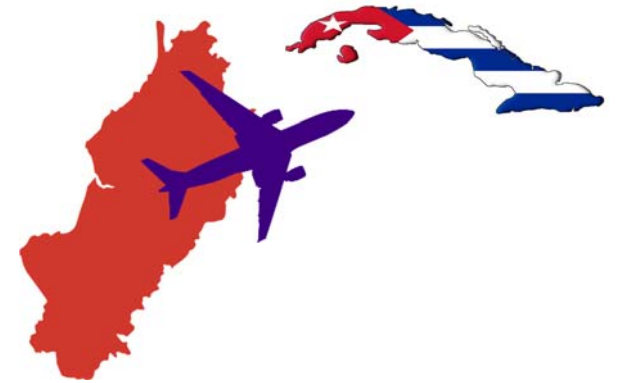
Interno



receptor



emisor



Escribe qué tipo de turismo sería en cada uno de los siguientes casos:

Ecuatorianos por Manabí: _____

Españoles por Manabí: _____

Ecuatorianos por Cuba: _____

Según la actividad principal:

Turismo de sol y playa

Turismo cultural

Turismo de naturaleza

Turismo rural

Turismo urbano

Turismo industrial

Turismo de aventura

Turismo gastronómico

Turismo de cruceros



Turismo náutico

Turismo de balneario/salud

Turismo religioso

Ecoturismo

Turismo de negocios

Turismo de incentivos

Turismo de grandes acontecimientos

Turismo de parques temáticos

Turismo de compras

Turismo científico

¿qué tipo de turismo según su actividad principal existe en Manabí?

Según la motivación del viajero:

Motivos personales: vacaciones, recreo y ocio

Visitas a familiares y amigos



Educación y formación



Salud y atención médica



Religión/Peregrinaciones



Tránsito



Negocios y motivos profesionales

¿Has realizado alguna vez algún viaje por motivos personales? Cuéntanos tu viaje y de qué tipo fue, es decir si fue un viaje por salud, para visitar a algún familiar o simplemente para un viaje de formación.

Compras

3: IMPACTOS DEL TURISMO

El turismo provoca una serie de efectos en la economía, en los territorios y en las comunidades que acogen turistas. Algunos de esos impactos, efectos o huellas son positivos y otros negativos.

- Reflexiona sobre los impactos positivos y negativos del turismo.
- En grupo, debéis poner en común e identificar los principales impactos (positivos y negativos) del turismo en Manabí.

impactos	positivos	negativos
Económicos		
Ambientales		
Socioculturales		

4: TURISMO SOSTENIBLE

Como hemos visto anteriormente, el turismo produce una serie de impactos que pueden ser positivos y negativos en los destinos receptores. Si aplicamos el concepto de sostenibilidad y desarrollo sostenible a la actividad turística, veremos que consiste en gran medida en tratar de controlar los impactos negativos, y gestionar correctamente los impactos positivos.

Actividad 1: El aula debe estar dividida en 4 grupos y tendréis que buscar las alternativas más factibles para un turismo más sostenible. Cada grupo tendrá un rol diferente:

Grupo 1: Los turistas

Grupo 2: Los organizadores

Grupo 3: El gobierno

Grupo 4: los habitantes de cada país

Según el grupo que os haya tocado, deberéis buscar entre todos al menos 5 medidas para construir un turismo más sostenible.

Soluciones:

1. Definición de turismo

Actv.1 Define con tus palabras qué entiendes por turismo

La Organización Mundial del Turismo, en el año 1991, estableció que el turismo era el conjunto de actividades realizadas por personas durante los viajes, en locales situados fuera de su residencia habitual, por un período consecutivo que no excediese un año por motivos de ocios, negocios y otros.

Actv. 4 Clasifica los siguientes factores turísticos de Manabí:

Demanda turística	Espacio geográfico	Oferta turística y agentes
Las ballenas	Isla de la Plata	Ruta del Spondylus
Las tortugas marinas	Playa de los Frailes	Machalilla Tours

2. Tipologías del turismo

Actv. 1 Escribe qué tipo de turismo sería cada uno de los siguientes casos:

Ecuatorianos por Manabí: interno

Españoles por Manabí: receptor

Ecuatorianos por Cuba: emisor

¿qué tipo de turismo según su actividad principal existe en Manabí?

Turismo de sol y playa, turismo cultural, turismo de naturaleza, turismo gastronómico y turismo náutico.

3. IMPACTOS DEL TURISMO

El turismo provoca una serie de efectos en la economía, en los territorios y en las comunidades que acogen turistas. Algunos de esos impactos, efectos o huellas son positivos y otros negativos.

- Reflexiona sobre los impactos positivos y negativos del turismo.
- En grupo, debéis poner en común e identificar los principales impactos (positivos y negativos) del turismo en Manabí.

impactos	positivos	negativos
Económicos	<p>Genera ingresos para los países a través de los impuestos</p> <p>Genera beneficios por la venta directa de productos a turistas.</p>	<p>Aumento de los precios (suelo, viviendas, etc.).</p> <p>Enriquecimiento de agentes externos a la comunidad</p>
Ambientales	<p>Contribuye a la conservación del Patrimonio Ambiental.</p> <p>Aumenta el interés por la regeneración de espacios naturales, rurales y urbanos. Contribuye a la creación de espacios de ocio que también serán utilizados por la población local.</p>	<p>Genera riesgo de sobreexplotación de los recursos naturales si se sobrepasa la capacidad de carga.</p> <p>Peligro de deterioro del Patrimonio Natural.</p> <p>Aumento del impacto ambiental.</p>

<p>Socioculturales</p>	<p>Contribuye a la conservación del Patrimonio Cultural.</p> <p>La recuperación y promoción de valores culturales autóctonos hasta entonces infravalorados, lo que podría llegar a suponer un nuevo despertar cultural.</p> <p>Revaloriza la cultura propia (artesanías, usos y costumbres, gastronomía, etc.).</p>	<p>Riesgo de aumento de los conflictos locales.</p> <p>Desigual distribución de los accesos a oportunidades de formación y empleo.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. TIPOLOGÍAS DEL TURISMO

Actividad 1: El aula debe estar dividida en 4 grupos y tendréis que buscar las alternativas más factibles para un turismo más sostenible. Cada grupo tendrá un rol diferente:

(ejemplos)

Grupo 1: Los turistas: respetar el medioambiente

Grupo 2: Los organizadores: organizar rutas naturales fomentando la sostenibilidad

Grupo 3: El gobierno: implantar medidas de turismo sostenible como por ejemplo; evitar que los turistas circulen en sus vehículos y fomentar el transporte público.

Grupo 4: los habitantes de cada país: ayudar a la concienciación de un turismo más sostenible, para ello deben contribuir al respeto y cuidado del medio ambiente enseñando a todos a ser más respetuosos con el medio.

Según el grupo que os haya tocado, deberéis buscar entre todos al menos 5 medidas para construir un turismo más sostenible.

Bibliografía y webgrafía

- Opa América 2007 De Valencia. El Juego Tiene Como Objetivo Confrontar Diferentes and Modelos De Desarrollo Turístico Y Conocer Sus Di (2018). *TURISMO RESPONSABLE*. Recuperado el 21 de diciembre de 2017, de: <http://www.edualter.org/material/turisme/responsable.pdf>
- Scribd. (2018). *Unidad Didáctica "El blog del turismo"*. Recuperado el 22 de diciembre de 2017, de: <https://es.scribd.com/document/183051373/Unidad-Didactica-El-blog-del-turismo>

- Mecd.gob.es. (2018). Conocer una ciudad. Recuperado el 23 de diciembre de 2017, de: <https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:3342cb4c-a5c4-417b-a2a2-1490a530885b/2012-bv-13-07voy-a-conocer-una-ciudad-unidad-pdf.pdf>
- Www2.unwto.org. (2018). Definición / Organización Mundial del Turismo OMT. Recuperado el 23 de diciembre de 2017, de: <http://www2.unwto.org/es/content/definicion>
- Turismoycooperacion.org. (2018). Recuperado el 26 de diciembre de 2017, de: <http://www.turismoycooperacion.org/OBSERTUR/A/05.pdf>
- Ciencias Naturales 5º grado. Texto del estudiante. Ministerio de Educación (2018). Quito, Ecuador: Don Bosco.