

BORRANDO PREJUICIOS, CONSTRUYENDO PUENTES.

El deporte para personas con diversidad funcional actualmente es un campo invisible para cierta parte de la población. Gracias a Malu del Río conseguimos dar a conocer una historia de vida relacionada con el deporte paraolímpico.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Visibilizar la diversidad funcional en el deporte para lograr la inclusión necesaria a nivel social, promoviendo el respeto hacia los profesionales y las profesionales que trabajan en dicho ámbito deportivo.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer historias de vida representativas en relación con el deporte paraolímpico

- Destacar las barreras sociales que existen en el ámbito deportivo.

- Compartir las experiencias y opiniones de diferentes profesionales.

- Dar a conocer y desmentir los estereotipos que existen sobre el deporte paraolímpico.

- Trabajar la empatía y el respeto como mecanismo para entender sentimientos y vivencias de los demás y las demás.

- **CONTENIDOS GENERALES:**

- Concienciación de la diversidad funcional.

- Conocimiento de las barreras u obstáculos existentes en la sociedad.

- Toma conciencia de las modificaciones necesarias para lograr la inclusión.

- Valora el respeto hacia la diversidad funcional en el deporte.

- Reflexión sobre la importancia de ver al sujeto como un ser humano y deja de lado las etiquetas.

ACTIVIDAD 1:

DEPORTE Y LA SILLA DE RUEDAS

Actualmente hay muchos deportistas y muchas deportistas famosas que son referente para todos los adolescentes y para todas las adolescentes. Pensar en vuestro deportista favorito o favorita. Imaginaos que un día tuviese un accidente y no pudiese realizar más su trabajo como deportista.

¿Cómo creéis que reaccionaría sus fans?

¿Creéis que seguiría siendo un modelo para los jóvenes y las jóvenes?

¿Cómo creéis que llevaría su vida a partir de ese momento?

¿Qué es más importante la persona como deportista profesional o como ser humano?

¿Qué es más importante el dinero, la fama, la justicia o la solidaridad?

¿Creéis que el deporte es generador de injusticias?

ACTIVIDAD 2:

BUSCANDO NOTICIAS

Se pedirá a los alumnos y las alumnas que busquen noticias, artículos o fotos relacionadas con los deportistas o las deportistas con diversidad funcional. Posteriormente se abrirá un debate en el aula o en la zona de trabajo donde el alumnado pondrá en común las sensaciones y emociones que les ha surgido al leer las noticias. Se intentará cambiar entre todas y todos los titulares que nos parezcan más ofensivos.

Se pueden eliminar los verbos: sufrir, afectar, normal, etc.

- **ENLACES DE INTERÉS:**

<https://cedec.intef.es/proyecto-edia-guia-diversidad/>

<http://proleex.blogspot.com/>

<http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/3278/reina.pdf?sequence=1>

<http://jcdencamp.over-blog.com/2016/02/el-deporte-y-la-diversidad-funcional.html>

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/wp-content/uploads/2020/02/monografico-3.pdf>

<http://blogs.florida.es/floridauniversitariadeporte/2020/02/25/ayudando-a-personas-con-diversidad-funcional-a-crecer-con-el-deporte/>